

26		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Pedagogika resocjalizacyjna				
Nazwa angielska:		Resocialization Pedagogy				
Kierunek studiów:		Pedagogika : resocjalizacja z kryminologią				
Poziom studiów:		Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki				
Opracował:		Dr hab. Marek Heine				
Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
3	15			30	45	3
Cel przedmiotu:						
C1 Umożliwienie zdobycia przez studiujących wiedzy o przedmiocie pedagogiki resocjalizacyjnej jej charakterze i funkcjach.						
C2 Zdobycie przez studiujących wiedzy o przejawach ,przyczynach i następstwach niedostosowania społecznego						
C3 Nabycie przez studiujących umiejętności rozpoznawania symptomów i przyczyn niedostosowania społecznego i określania wynikających z tego konsekwencji Resocjalizacyjnych						
C4 Kształtowanie wrażliwości na problemy osób niedostosowanych społecznie.						
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy umiejętności i innych kompetencji						
Student posiada ogólną wiedzę pedagogiczną zna podstawy psychologii, socjologii oraz podstawowe regulacje prawne dotyczące problematyki resocjalizacyjnej						
Oczekiwane efekty uczenia się:						
EU 1	Student posiada wiedzę o przedmiocie pedagogiki resocjalizacyjnej jej związku z innymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy.					
EU 2	Student potrafi opisać przyczyny ,przejawy i następstwa niedostosowania społecznego					
EU 3	Student potrafi dokonać analizy struktury procesu resocjalizacji					
EU 4	Student potrafi dokonać analizy przyczyn niedostosowania społecznego i dobrać adekwatne procedury postępowania resocjalizacyjnego.					
EU 5	Student jest wrażliwy na problemy osób niedostosowanych społecznie, zdolny do aktywnego działania dla ich dobra.					

Treści programowe:		
Forma zajęć: wykład		Liczba godzin
W. 1	Przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej. Interdyscyplinarny charakter pedagogiki resocjalizacyjnej jej związek z filozofią ,socjologią, psychologią i naukami prawnymi.	2
W. 2	Pojęcie resocjalizacji i kontrowersje wokół jego znaczenia / resocjalizacja jako proces zmian jako proces oddziaływań, resocjalizacja jako rezultat. Socjalizacja i resocjalizacja porównawcza analiza pojęć	2
W. 3	Norma i patologia w zachowaniu ludzkim, pojęcie normy, funkcja regulacyjna normy społecznej	2
W. 4	Cele resocjalizacji, podstawa aksjologiczna i antropologiczna Modele zdrowej osobowości/ Aport, Rogers/	2
W. 5	Niedostosowanie społeczne- pojęcie, objawy, stadia, struktura i dynamika zjawiska.	2
W. 6	Etiologia niedostosowania społecznego – podstawowe teorie interpretacyjne.	2
W.7	Diagnoza w resocjalizacji, modele i typy diagnozy w resocjalizacji, przedmiotowe i podmiotowe uwarunkowania procesu diagnostycznego.	2
W8	Podstawy teoretyczne procesu resocjalizacji, teoria uczenia się, teoria twórczej samodzielności	2
W.9	Struktura procesu resocjalizacji, mechanizmy i czynniki reedukacji, resocjalizacja jako proces uspołeczniania, integracja psychiczna.	2
W. 10	Mechanizmy kontroli wewnętrznej i ich rola w procesie resocjalizacji, typy kontroli wewnętrznej	2
W. 11	Kształtowanie postaw i przekonań, mechanizmy zmiany postaw. Teoria dysonansu poznawczego.	2
W.12	Twórcza resocjalizacja, kształtowanie nowych tożsamości	2
W.13	Strategie i procedury wychowania resocjalizacyjnego, antropotechniki ,socjotechniki ,kulturotechniki	2
W.11	Zasady resocjalizacji	2
Suma godzin		15

Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Wr. 1	Przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej. Interdyscyplinarny charakter pedagogiki resocjalizacyjnej jej związek z filozofią ,socjologią, psychologią i naukami prawnymi.	2
Wr. 2	Pojęcie resocjalizacji i kontrowersje wokół jego znaczenia konsekwencje różnych interpretacji pojęcia resocjalizacja. Zakres znaczeniowy pojęcia. Resocjalizacja i socjalizacja analiza porównawcza znaczenia pojęć	3
Wr. 3	Norma i patologia w zachowaniu ludzkim, pojęcie normy, funkcja regulacyjna normy społecznej, modele zdrowej osobowości, teleologia resocjalizacji.	3
Wr. 4	Cele resocjalizacji, podstawa aksjologiczna i antropologiczna resocjalizacji	2
Wr. 5	Niedostosowanie społeczne- pojęcie, objawy, stadia, struktura i dynamika zjawiska.	2
Wr. 6	Etiologia niedostosowania społecznego – podstawowe teorie interpretacyjne.	2
Wr.7	Diagnoza w resocjalizacji, modele i typy diagnozy w resocjalizacji, przedmiotowe i podmiotowe uwarunkowania procesu diagnostycznego.	3
Wr. 8	Podstawy teoretyczne procesu resocjalizacji, teoria uczenia się, teoria twórczej samodzielności	3
Wr. 9	Struktura procesu resocjalizacji, mechanizmy i czynniki reedukacji, resocjalizacja jako proces uspołeczniania, integracja psychiczna.	3
Wr. 10	Mechanizmy kontroli wewnętrznej i ich rola w procesie resocjalizacji, typy kontroli wewnętrznej, kształtowanie przekonań i potrzeb, kształtowanie postaw.	2
Wr. 11	Kształtowanie postaw i przekonań, struktura postawy ,a możliwości zmiany postawy ,teoria dysonansu poznawczego w oddziaływaniach resocjalizacyjnych	2
Wr. 12	Twórcza resocjalizacja, kształtowanie nowych tożsamości	2
Wr. 13	Strategie i procedury wychowania resocjalizacyjnego, antropotechniki ,socjotechniki ,kulturotechniki	1
Wr. 14	Zasady resocjalizacji	1
Suma godzin		30

Metody dydaktyczne: wykład, zajęcia warsztatowe					
Narzędzia dydaktyczne:					
1.	Podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne				
2.	Akty normatywne, komentarze				
3.	Prezentacje multimedialne				
Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)					
F1.	Mniejsze formy pisemne – praca indywidualna i w grupach, kolokwia				
P2.	Test pisemny sprawdzający wiedzę i umiejętności, uśredniony wynik ocen formujących				
Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności			Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)			45		
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)			18		
Przygotowanie się do zajęć			23		
SUMA			90		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU			3		
Literatura podstawowa i uzupełniająca					
Literatura podstawowa:					
1. B Urban,J.M.Stanik (red.), Resocjalizacja t.1 i2, Warszawa 2007.					
2. L.Pytka „, Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa 2005.					
3. Cz.Czapów,St. Jedlewski, Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa 1971.					
4. E.Wysocka , Diagnoza w resocjalizacji, Warszawa 2008.					
5. H.Machel , Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Gdańsk 2003.					
6. M.Konopczyński, Metody twórczej resocjalizacji, , Warszawa 2006.					
7.Z.Bartkowicz,A.Węgliński,A...Lewicka, Powinności i kompetencje w wychowaniu osób niedostosowanych społecznie. Lublin 2010.					
8. M. Sztuka, Anachronizm i aktualność, idea resocjalizacji w sporze o nowoczesność. Kraków 2013					
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU) i obszarów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K-W09 H1P_W01, H1P-W02	C1,	W.1 -3 Wr. 1-3	1,2	F, P
EU 2	K-W15 H1P-W-08 S1P-W04	C1, C2,	W.4-6 Wr.4-6	1,2	F, P
EU 3	K-U15 H1P-U09	C1, C2,	W.1-5 Wr. 1-5	1,2,	F, P

EU 4	K-U23	S1P-U03 S1P-U06	C3, C2	W. 6-12, Wr. 6-12	1,2,3	F, P
EK 5	K-K03	H1P-K03 S1P-K03	C4,	W.1-14,Wr.1-14	1,2,3	F, P

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zasady weryfikacji

Zasady weryfikacji efektów wykładowca podaje na pierwszych zajęciach.

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)